

# നീലക്കേരുളേ സഹി



ഡി. ബാബു പോൾ എം.എ.എസ്

**ദേഹകർമ്മണ്യനിർക്കുവാനുമന്ത്രിജി** ജം ദു:ഖാർജ്ജിതം യന്നന-

സ്ഥാപനപ്രധാന പ്രതിപദ്ധതേ ജഗതി തെ  
സത്പൂര്വപ്പെ പദ്ധതിയാണ്

എന്ന് ഭാരതിയാചാര്യനാർ നിർക്കപ്പി  
ചീട്ടുണ്ട്. ദു:ഖം അനാവിക്കരന സഹജി  
വികളിൽ സഹാനഭാവം വഹിക്കുകയും  
അവരെ ഉള്ളശിഞ്ചൽ സഹായിക്കുകയും  
ചെയ്യുന്ന സൽക്ഷ്മപ്പരമാർ അംഗീപരി.  
മിത്രാണ് എന്നർത്ഥം.

സ്രൂതനാർ ധാരാളം വിദ്യാസന്ധനം  
നാട്ടാകുകുമെന്നു അതിശയിക്കുന്ന  
ധനവാഹിക്കും ഹല്ലുപണ്ണം. കാണാൻ  
കിട്ടാത്തത് സജജനങ്ങളെയാണ്. സ  
ജജനങ്ങൾ ആരാണ് എന്ന് ദൈത്യപരി.  
നിർവ്വചിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഗർവം നോവുഹത്തേ.  
അഹാക്കരിക്കാത്തവർ. പരാഞ്ഞനിന്തി.

അന്യരെ നിന്നിക്കാത്തവൻ. പങ്കുമാ  
യി സംസാരിക്കാത്തവൻ. ആരെങ്കിലും  
അപ്രിയം പറഞ്ഞാലും നില്മാസുമായി സ  
ഹിക്കുന്നവൻ. കോപത്തിലും. ദോഷം ചെ  
യ്ക്കയില്ല.

ഉണ്ടാക്കുമോ? ഉണ്ടാകും എന്ന് ഉടയ്ക്കിട  
തെളിയാറുണ്ട്. അങ്ങനെ തെളിഞ്ഞ ഒ<sup>രു</sup>പമാണ് കൊൽക്കത്തയിലെ വിത്രു  
ഡിസ്ട്രിക്കും.

അതിബൈനിയൻ വംശജയായിമാസി  
ഡോണിയയിൽ അനിച്ചുഭാരതത്തിൽ ജീ  
വിച്ചുള്ള പണ്യത്രുമിയിൽ അന്ത്യവിത്രു  
മം കൊള്ളുന്ന അഭ്യ താൻ ജന്മംകൊണ്ട്  
യുറോപ്പുനം മനസ്സുകൊണ്ട് ഭാരതിയവ  
നിതയും വിശ്വാസം കൊണ്ട് റോമൻ ക  
ത്രോലിക്കാസഭയിലെ കന്യാസ്ത്രിയും ആ  
ണ് എന്ന് സ്വയം നിർവ്വചിച്ചിട്ടുണ്ട് എന്നാ  
ണ് ഓർമ്മ.

ഉന്നവിംഗതിവയസ്തു ആയിരിക്കുവെ  
തന്നെ ജനങ്ങൾം വിട്ടുകൊണ്ട് അവ  
കുടുംബ യുറോപ്പൻ ഭാവം നൃക്കം മറക്കാം.  
അവരുടെ ഭാരതീയതയും സഭാംഗത്പരവും  
ആശിക്കുക.

സ്വാത്രത്വം കിട്ടിയ കാലത്രംനിന്  
പുരീ അക്കലെയായിരുന്നില്ല മറ്റ് ലോ  
റോറായിലെ ശ്രീതികരിച്ച അന്തരിക്ഷം  
ഉപക്ഷിച്ച് പുരത്തിരഞ്ഞിയ കാലം. ആ  
നെന്നല്ല ഇന്നും കത്രാലിക്കാ കന്യാ

സുരിക്കളിൽ സാരി ഒരേപ്പാർക്കിക വസ്തുമായി സ്ഥിക്കതിക്കുന്നവർ കാറിവാൻ. അന്നു കുട്ടമൃംഗങ്ങളുണ്ടായിരുന്നിരിക്കുവാൻമാറിയില്ല. ഈ പദ്ധതിലെത്തിലാണ് മെറ്റ് സാരി തിരഞ്ഞെടുത്തതിലെ സന്ദേശങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുമ്പോൾ. ഭാരതിയത്യാട്ടകളുടെ പ്രതിബദ്ധതയും സാംസ്കാരികാന്ത്രികപണം എന്ന സഭാശാസ്ത്രസങ്കല്പവും ആ തീരുമാനത്തിൽ അഭ്യർത്ഥിന്മായിരിക്കുന്നു.

ஏதுத்துவான்? ஹஸூஸிஸாலிடப்படையா  
கிழவேந மிகவை கங்காஷ்டிக்கழி காவிரியின்  
தலைஊழிஸாலியான உபயோகிகளை  
த. ஓரதியரைய ஸங்காஸிமாலை அட  
யாழ்வெசுடுறையான நிறவும் அதைன். ஏ  
நால் மாற்றிருக்குமத்துத்தத்து நிலக்க  
ரயுக்கு வெஜுவாலி ஆறுயினான். அது  
அனாக்காற்குத்த நாராஸாயிலை ஞஷு  
காறிக்கழிக்கையும் தொட்டிக்காறிக்கழிக்கையும்  
யுள்ளிஷோா ஆறுயினான். திருநெல்வ  
க்கஷம் சென்னாதினைக்கணிசுவிமோசன  
வெவ்வாஸ்பும் வாசாலமாக்காத்தின் ஏ  
அதை மூவான் அமை அவுக்கை பக்கம்  
பேர்கள்த!

அது நிலக்கர ஹூன் அந்தயாழுமாள். எஃ. எஃப். ஹிஸ்டெஸ்ரை விழுதுதமாய சுதை பிழுஞ் உள்ளக் காலம் கை முறையுலஶித்து வினை பறிசுதிக்கண்டாள் வர ஆடிக்கூத் த. பிழுத்தின் அமையுடை முவமிலூ. அதையுடை செரிய தூராஂ நிலக்கரையுக்கூடு ஸுதையூ.

അമ്മ നന്ന ചെയ്യുത് മതപരിവർത്തന  
നംനടത്താനാണോന്തുരോപിച്ചിട്ടുള്ള  
വകണ്ട്. (കൂടു പറയുട്ടു, മോഹൻ ഭവ  
ത്താജ്ഞങ്ങെന്നപറ്റണ്ടില്ല. അദ്ദേഹംസന്നി  
ഹിതനായിരുന്ന ഒരു വേദിയിൽ ഒരു “  
ഹ്രൈ.പി.എസ്(റിട്)” ആണ് പറഞ്ഞത്.  
ഭഗവത്ജി ആകുക പറഞ്ഞതു് കാരണം  
മറയാക്കി മതപരിവർത്തനം ലക്ഷ്യമിട്ട്  
നാവർ ഇഷ്ടാഴ്വം ഉണ്ട് എന്നാണ്. നാശ-  
ലാൻഡിയിൽ ഗവർണ്ണറായിരുന്ന പ്രശസ്ത  
വേദശാസ്ത്രജ്ഞൻ എം.എം. തോമസി  
ന്റെ ദർശനം ഉൾക്കൊള്ളാൻ ശ്രമിക്കു  
ന്ന അനുബദ്ധമാർക്ക് ഭഗവത്ജിയോട്  
യോജിപ്പാണാളുത് ലക്കാരുത്തിൽ. മ  
തപരിവർത്തനം വേണം). എന്നാൽ അ  
മ ഒരിക്കലും മതപരിവർത്തനം നടത്തി  
യില്ല. ഞാൻ എല്ലാ മതങ്ങളും സ്ഥാപി  
ക്കുന്നു. എന്നെല്ലാ മതങ്ങളും തോന്ന് പ്രണയി  
ക്കുന്നു എന്നതായിരുന്ന ലക്കാരുത്തിൽ  
അമധ്യം നിലനിൽക്കും. I love all religions;  
I am in love with my religion.

இனு-ஊரதிய ஸங்கூதியோக்செஸ்  
என் நிலைக்கண ஸமிபநமாள்ள-ஏன்-ஏ  
குறுப்பிரயேள்கதிலூ. சார்வாகமதவும்  
வெஜ்ஜிவசினதயும் அலவெவுதவும் மதா  
தீதமாய ஆலஸ்யாத்திக்கதயும் உக்கை எ  
ரெ டிரிக்கயின் ஸபவெற்றதிக்கணாதா  
ளாலூ நமதுகெ ஸங்கூரம். ஸுநிறம் மத  
ததிலைவெழுதும் சேர்க்கணாதலூ அதிளை  
உக்கணம். கெக்யிலை ஜப்பாலயுமாயலூ  
தெநாங் அம்மையை களடிடிலூ. அத்துப்பக  
டப்பற்றயோ ஸுதுப்புவ்யாபநமோ எ  
நாம் ஆதயிதனிலூ. ஒன் குத்தொலிக்கா  
கநூக் ஸுவாலயும் ஒத்து ஶ்ரீலிக்கணா அ  
ஸ்யாத்திக்கப்படு ஆதயிதனா அமலூ் அப  
மால ஸமர்ஷணம். அத்த அவசி ஹப்பக்ஷி  
க்கையோ கல்லிக்கையோ செய்திலூ. அத்த  
ஹதமைன்னேலூ ஹது அவசியெடமங்காலோ  
வகுது மாறியதுவிலூ. மதத்தினை ஸங்கி  
ரமாந்னாஸ் திரிச்சுரியாதெ ஹப்பிதலை  
ததிலை மாறும் விஹரிக்கணவர்கள் - அ  
வகுகெ மதம் ஏத்த தணை ஆதயாலூ - ஸுர  
குப்பமாய ஒன் தத்தும் ஆள்ள-ஏன்னியா

## തൊയലു ഭത്ത് കരിക്കുന്നത്.

പിന്നുണ്ടാക്കുന്നതുമാണ്. ഇംഗ്ലീഷിൽ എല്ലാവർക്കും അനുഭവയാണ്. മുച്ചിപ്പിക്കുന്നത് സഹായാണ് എന്ന് പറയാൻ വാക്ക് ഉണ്ടായിട്ടുള്ളൂ എന്ന് വർഷം മുമ്പായിട്ടുള്ളതു ശ്രീകൃഷ്ണ ലൈഖൻസിലെ എന്ന വാക്കിൽ എന്നും തെരഞ്ഞെടുത്തു (e mpathetic) എന്ന വാക്കിൽ നിന്ന് 1904 ലെ ഇത്തരുപപശ്ചടാൻ കാരണം അദ്ദേഹമുഹമ്മദ് ലഭ്യമാണെന്ന് പദം തിയോധേശ്വരൻ ദിനോദിപ്പിലും അപപശ്ചടകത്തിയതാണ്. ആസ്പാദകൻ കലാസ്ഥിയോടൊപ്പം ആമുഖപ്പെടുന്നത് - എയ്സ്റ്റെരീക്സ് എന്നും തി - സുചിപ്പിക്കാണ് ലിഡ്സ് പദം സ്പഷ്ടിച്ചത്. കാപ്പക്കയുടെ ഒരു തുതിയുടെ ഇംഗ്ലീഷ് പത്രഭാഷയിലാണ് ഈ പദം ആദ്യമായി ഉപയോഗിക്കപ്പെട്ടത് എന്ന് പദനി സ്പൃതതി. അതിനും ഭാരതത്തിൽ പണ്ടുതന്നെ ഉണ്ടായിരുന്ന എന്നതും ഇതിനും മലബാറിൽ പാരമ്പര്യം അവധാരിയും ആലംബപരിനിരുത്താരെയും ശ്രദ്ധിച്ചത് സിന്റി കൊണ്ടല്ലോ എന്നും കൊണ്ടാണ് എന്ന് പറയുകയാണ് എന്ന്.

അഞ്ചാ എല്ലാവർത്തനാർച്ചപദ്ധതിൽ കഴിഞ്ഞണ്  
തു്. ബുദ്ധവിജയപിംഗ് സംക്ഷേപമാക്കപാറി ചെ-  
ക്കുന്നതിലോടുള്ള പ്രശ്നം മുൻനിയുംവിന്റെ  
ചുരുക്കപ്പമാണ് ഒരുപാടിലെ ഏ-  
ന്? എത്ര ക്ഷുഭ്യംഡി, എത്ര പ്രശ്നം എ-  
ന്ന ടീപ്പായിരുന്നു മഹാപാടി: “ഞാൻ പഠ-  
ചരിക്കണാൽ ക്രിസ്തവിനു ആശാം.” മഹാ-  
ദി സാഹാസിംഗ് അശ്വാം എല്ലാവിനിക്ക-  
സിച്ചുവാച്ചും ദായി മറുന്നു. ഒ-  
രു ക്ഷണംഓണാൾ മതം പഠിഗാണാന്തിൽ വ-  
രുത്തായും. ആസന്നനാക്കണാംതെ മുഖ്യപാടി  
പുണ്യസാഹി ദായി അനുസ്ഥിതിപ്പാശ നാശകിയി-  
ലു്. പഠിച്ച പഠിച്ചവായി തിരിച്ച് പിതയിലെ  
ചുരുക്കി. മഹില മഹിലായി തിരിച്ച് കണ്ണറിലെ  
യി. എല്ലാവക്കും മാന്ത്ര്യനിൽ മുഖംവിനി-  
പ്പിച്ചാരാജ്ഞന്.

கல்வியிலே “ஸாதிங் ஸ்டாட்டுஸ் கோமிடைய்” என்று 1971 ல் அறங்கர என்ன கடவிளைக்காரர்கள் என்றிண்டன. பி. ஆர். குமாரபாந் என்றின்மூலம்.

പിന്നെ 1986 (എൻഡോസൊറ്റ) തീരുമാനം എറിയേ പിടിച്ചു വന്നു. ആ കമ്പ പലതി തുറന്നുപോണ്ടിട്ടുള്ളതുവർത്തിക്കൊന്നാണെങ്കിലും, അന്ന് അഥവാ മുമ്പോന്ന കമ്പസര അഭ്യന്തര കാണണ്ടിൽക്കൂടിയിട്ടും, അഭ്യന്തരയാളം വിശദ വിധിയുള്ള ക്രോസക്കിലും, പിടിച്ചു വന്നു എന്ന് നിന്നുമൊരുമായി കണ്ണിലുണ്ടും. ആ കമ്പസര ഫോർമേഷൻ പിടിച്ചുവെച്ചാൽ ദിവസത്തോളം, നിലവിലിരിക്കുന്നയന്നനായി മുകളിൽ അനുഗ്രഹായി ഏറ്റും പ്രധാനമായി തുടർന്നുവരുമെന്ന് അഭ്യന്തര കാണിക്കുന്ന കൊണ്ടുകൊണ്ടാണ് ഒരു ഏരി ഒരു ദിവസം ആരും ദിവസരാത്. അഥവാ പിക്ക അടുത്തിന്നന്ന അഭ്യന്തരയാളം ഫറാഡിലിക്കൊണ്ടാണ് ദാനി കുണ്ടുപോലെയെന്ന് അഭ്യന്തരയാളം കുറി ചുമക്കാട്ടുക്കൊണ്ട്, മുത്ത പിടിച്ചു വച്ച് അഭ്യന്തര ചെഫ്റ്റുപാശി കുറിക്കാൻ മുൻ്നായാണ്

கண்டி, 1993, கலைர். கண பொறுவன்வதி; திவாரிமலூபு குரளைக்கிணம் கிரி சென்று நோக்க எடுத்தான். கால்கா தொழில் பூஷா கூ ஸ்ரீகூபாத்தி.

କେବେ ପ୍ରସାଦିତିରୁ ଏହାରିଲେଣିଲୁ  
ଯେହା ଏହାର ପିଲାର ପାଇବୁଗାନ୍ତକ. ଶଳିଯା  
ଏବଂ କାନ୍ଦିଯାର କାନ୍ଦିଯାରାମଙ୍କ ଉଚ୍ଚ ମନ୍ଦିର

குரியவுள்ள ஏற்றார் படினெடுத்த மாரி  
நீண்டனர். ஈரையு? ஈரையெயாக்குக  
வன்னாலிக்கா வெவ்விக்கா சிரிக்காவி  
இல்லத்தொலியே. அதிலிருப்பு பற்றங்களை ஒ<sup>மூ</sup>  
ஸ்வாக்கும் ஏற்றார் படிக்கவானா ஈன்  
பழங்குடியை தடக்குவது ஏற்றார் உபங்கி  
கொண்டு ஈங்கி எடுத்து ஏற்றாயிரு  
கொ எடுப்பதி. “நிரிவ சுராவு விஶக  
லாங்கு விகாசிஸுராவு நினைவு பூரியி  
கிபிக்கல் நடத்துக. கழறின்னாலுக  
யு. ரூபாஸ் பகுவத்தைக்குய் சிறை  
தூக வருத்தாளர் ஏற்கெடு வெவ்விக் கா  
வயாகூ. ஏற்றாயிருக்கா நூற்றுத்  
நூப்பதி.

നില നിരക്കിലുള്ള ബനാർഡാ  
ക്രൂടിയ പദ്ധതിൻ ബുള്ളുസാമിയെ  
വഴി ദ്വാരിച്ചു ചു കുന്നാസ്തികളുടെ റബ്ബ്  
ഷം ഇ സ്വകാര്യ ടെറയും ഫോട്ടോസാമി  
ചെയ്തിരുന്ന പെരും അളവുടെയും ഒരു  
പദ്ധതിനെത്തുടർന്നുകണ്ടിരുന്നു എന്ന വിശദാര  
ഹൃസ് മുന്ന് നേരുന്ന ഓഫീസാരിലും ഒരു  
നാബാഡിയുടെ സംക്ഷേപ മന്ത്രസാക്ഷി (  
ഒട്ടേൽ പ്രസ്തുതി കൊണ്ടിരിക്കുന്നുണ്ട്)  
യുടെ ത്രട്ടനാശികളിലുണ്ട് ഒരു വാദപ്പെ  
മെന്തു ഇ സ്വകാര്യയായി വി മു വി യു ദ  
പാത തെളിവിച്ചു തുറി സ്വന്നം പാദ  
പതനാജാളുടെ നിരാധാര സ്വാല്പം ഉ  
യർത്താതെ നടന്നുപാതയാശാശി  
ഡാക്കം പ്രിയുണ്ണ നാശിക്കി. നാമയുടെ  
നാശം തിരിച്ചറിയാനാശു സി യി ഹാ  
സ്യൻ നാശകാര്യിക്കിലുന്ന ഒരു തെ  
ലിയിച്ച.